

Velkommen til

Børnehaven

Håbet, afd.

Det Gule Hus

Børnehaven



Det Gule Hus

Velkommen til Børnehaven Håbet- Afdeling Det Gule Hus.

Børnehaven Håbet er en selvejende børnehave med plads til 50 børn fra 2 år og 10 mdr. til skolestart. Børnehaven er tilknyttet administrations selskabet FOBU.

Vi er i et netværk med 7 andre institutioner. Vi er forsat en selvstændig institution med eget budget og ledelse.

Personale Det Gule Hus.

Leder Jacob Møller Sørensen
Pædagog Marie Frost Kristensen
Medhjælper Jasminka Lazovic
Pædagog Malene Skogstad Larsen
Medhjælper Thomas Pedersen
Medhjælper Linda Kristoffersen
Rengøring Marianne Larsen
..

Desuden har vi tilknyttet nogle faste vikarer.

Åbningstider

Mandag -torsdag kl. 7 – 17.00, fredag 7-16.30

Børnene møder - hvis ikke andet er aftalt - senest kl. 9.30. Ved sygdom eller fridage ringes afbud.

Rundvisning i børnehaven.

Nye forældre som er interesserede i børnehaven, er velkomne torsdage kl. 13. . Her får evt. nye forældre mulighed for fysisk at se børnehaven og få en snak om hverdagens pædagogik. Ring gerne i forvejen så vi har afsat tid til jer.

En almindelig dag

07:00 børnehaven åbner med morgenmad, hygge og leg

08:00 morgenmad slutter.

09:30 morgenmøde for de voksne. Der vil fortsat være en voksen på stuen

10:00 leg, aktiviteter, ture o.l.

11:45 frokost (alle børn skal have madpakker med, om sommeren i plasticpose med navn på)

13:00 sovebørn sover, resten på legepladsen

14:30 frugt

15:00 oprydning, leg og afhentning

17:00 børnehaven lukker

Garderobe

Alle børn får tildelt en garderobeplads, som de beholder i den tid de går i børnehaven. Vi forventer at I som forældre medbringer følgende til garderoben:

- Regntøj og gummistøvler
- Skiftetøj, dvs. undertøj, strømper, bukser, trøje samt tøj der passer til årstiden
- Sutsko
- Fodtøj som passer til årstiden
- Til vinterperioden hue og vanter m.m.

Det er desuden vigtigt at I som forældre støtter og hjælper jeres barn med at holde orden i deres garderobe

Mad og frugt

Børnene skal have madpakke med hver dag, medmindre andet er aftalt. Forældrene skal betale 100 kr. til vores frugt ordning hver måned.

Pædagogikken i børnehaven

Læring

Vi ser læring som en livslang proces.

Læring, udvikling og dannelse er for os tæt forbundet, når vi taler om børnehavebarnet. Læring er i vores hus at lære at mestre livet med alle dets udfordringer. Vi ønsker at skabe et pædagogisk rum hvor der er mulighed for at det enkelte barn i samspil med de voksne og de andre børn lærer at udvikle sig fysisk og psykisk. Vi vil skabe et rum hvor undren, nysgerrighed, glæde og leg er den drivkraft, hvorigennem barnet udvikler sine kompetencer. Vi vil møde børnene respektfuldt der hvor de er i deres udvikling, anerkende deres følelser samtidig med at vi støtter og guider dem til at turde tage nye skridt og udfordringer.

De sociale processer

Vi vil tilbyde en hverdag hvor barnet får mulighed for at udvikle fantasi og nysgerrighed.

De skal have mulighed for og opbakning til at eksperimentere og udforske, få mod og lyst til at overskride nye grænser.

Børnene skal lære at give udtryk for deres følelser, og turde sige deres mening, børnene skal ligeledes lære at forholde sig kritisk til deres omverden. De skal lære at tænke over det der sker, det de oplever, samt det de selv og andre gør, og siger.

Det er vigtigt at børnene føler sig værdsat som en del af fællesskabet. At det enkelte barn med netop sin personlighed og tilstedeværelse gør en forskel.

Børnene skal vide og erfare, at alle følelser er tilladt, men ikke alle reaktioner er tilladt. Det er i orden at blive meget vred, men det er ikke i orden f.eks. at slå, når man er vred.

Børnene skal lære at give udtryk for deres egne følelser. Det er vigtigt, at de voksne hjælper. Vi skal sige, hvad vi ser, f.eks. kan vi sige: "Du ser vred ud" eller "Bliver du ked af det" og på den måde vise, at følelsen er tilladt og at vi tager barnet alvorligt.

Vi skal lære børnene at skelne mellem handling og person. Børn siger ofte til hinanden "Du er dum". Her prøver vi at lære børnene forskellen på, om man er "dum", eller om man gør noget dumt.

Børnene skal mærke, at vi er åbne overfor deres forslag og initiativer. Vi skal være i dialog med børnene, lytte og bakke op om deres ideer og forslag. Når vi f.eks. laver teater, taler vi med børnene om deres ideer til kulisser, kostumer, roller.

Skal vi ud, kan børnene også til tider være med til at bestemme hvorhen. Har de ideer og ønsker i deres leg, forsøger vi at bakke op og f.eks. hjælpe, hvis hulen ikke lige bliver, som de gerne vil.

Vi skal udfordre børnene kreativt. Vi skal præsentere forskellige materialer for børnene. Farver, maling, papir, karton, blade, lim, perler m.m. samt forskellige anvendelses-muligheder. Børnene skal udvikle deres fantasi samt evnen til at udtrykke sig ikke blot verbalt, men også gennem sang, musik, tegning, teater, rytmik og bevægelse.

Vi skal rose børnene, når de gør noget godt, men vi skal i lige så høj grad værdsætte børnene for hvem de er.

Ligeværdighed. Det er vigtigt at lære børnene, at vi ikke er ens, men vi er ligeværdige. Alle har ret til sin mening, og det vi kan, er forskelligt, fordi vi har forskellige forudsætninger. Der skal være plads til forskelligheder. Særegne træk skal fremhæves som noget positivt. Forskellige børn skal behandles forskelligt - for at skabe lige vilkår.

Vi skal give plads og tid til, at børnene kan udfolde sig frit både inde og ude.

Fælleskabet I børnehaven

Mål:

At skabe en kultur der udvikler barnets evne til at færdes hensynsfuldt og socialt.

Børnene skal gradvis lære at respektere og anerkende hinandens forskelligheder, og opmuntres til at tage del i det sociale fællesskab, med venskaber som omdrejningspunkt.

At børnene skal udvikle selvtillid, selvværd og styrket jeg -identitet.

At de skal tro det nytter at handle, have tryghed og tillid i deres relationer til, såvel børn som voksne.

At skabe en atmosfære med tryghed, omsorg og nærvær, hvor barnet altid bliver mødt med respekt og anerkendelse, som de personer de er.

Metode i hverdagen

Børnene skal lære at tage hensyn til andre og lære at dele med andre. De skal blive bevidste om, at deres adfærd indvirker på og har betydning for andre. De skal lære at lytte til hinanden, respektere andres svar og grænser. De skal i stadig højere grad lære at løse konflikter. Mange af disse processer sker i børnenes leg.

Her i børnehaven deler vi ofte børnene op i legegrupper. Når børnene skal i gang med at lege, samles vi. Her vælger børnene med hvem, hvad og hvor de vil lege. Herigennem lærer de at mærke efter hvad de har lyst til. De lærer at vælge, og de lærer, at man sommetider får et nej fra andre børn, og af og til siger man selv nej, hvilket også er noget, børn skal lære. Alle børn bliver, hvor svært det end lyder, afvist af og til, men det er aldrig noget, der får lov til at "udvikle sig".

De voksne anerkender også børnenes svar, men ofte går vi ind i det og spørger; hvordan det kan være, at et barn ikke må være med? På den måde får vi en snak om det, og oftest ender det med, at barnet alligevel godt må være med. I andre tilfælde kan de voksne hjælpe til ved at skabe konstellationer, som fremmer oplevelsen af hinandens "legeværdi" og understøtter følelsen af fællesskab.

Ved konfliktløsning hjælper vi børnene til at prøve at forstå hvad der gik galt. Vi prøver sammen med børnene "at spole filmen tilbage", og ofte når børnene selv frem til at finde ud af, at det var fordi, den eller den ville bestemme, eller at legen var dum, eller at de troede noget andet. Børnene er ret gode til selv at finde årsagen, hvis de får lidt hjælp, når konflikten er gået i hårdknude.

Børnene skal lære at hjælpe hinanden med fx, at holde en mindre kammerat i hånden og de skal lære hvor man henter og finder ting. De store børn opfordres til at hjælpe de mindre, og de mindre børn støttes i at modtage hjælpen.

Børnene er selv med til at formulere venskabsreglerne – hvad er det at være en god ven? Der er taget billeder af børnene i forskellige situationer og de er sat op på en planche på stuen, så de kan være til hjælp og støtte i hverdagen.

At være selvhjulpne er en vigtig forudsætning for at være handledegytig i de sociale sammenhæng, derfor er det en vigtig ting at lære. Man kommer aldrig ud at lege i frikvarteret i skolen, hvis man f.eks. ikke kan snøre sit snørebånd eller tage tøj på.

Vi arbejder med inkluderende pædagogik som en naturlig og vigtig del af det pædagogiske arbejde.

Traditioner

Traditioner

Vi har i børnehaven en række af traditioner

- Fødselsdage: Når dit barn har fødselsdag, sørger børnehaven for indkøb og uddeling af is. Vi synger fødselsdagssang og tænder lys.
- Teater: Hvert forår opfører børnene et teaterstykke. Vi bruger ca. en måned på forberedelser/øvelse, der afsluttes med en fremvisning for forældrene.
- Bamsefest, en gang årligt hvor børnene skal være til fest i børnehaven til kl.18.
- Sommerfest: Forældrebestyrelsen og mellemgruppeforældrene er ansvarlige for den årlige sommerfest.
- Jul/fastelavn/påske: Vi markerer højtiderne på traditionel vis
- Fællesspisning: Vi laver fællesspisning cirka en gang om måneden i vinterhalvåret.

Faste aktiviteter

Vi har i børnehaven en række faste aktiviteter

- Rytmik, leg og bevægelse. (for tiden om tirsdagen)
- Børne yoga cirka en gang om ugen i forskellige grupper.
- Storegruppe (aktiviteter for de største børn, for tiden hver onsdag)
- Ture ud af huset, f.eks. skoven, mosen, legepladser

Mål for forældresamarbejdet

I "Det Gule Hus" skal forældre opleve en åbenhed, tillid og imødekommenhed fra personalets side.

Vi ønsker en åben dialog med jer, så vi i fællesskab får skabt en rar atmosfære med gensidig tillid, som er afgørende for jeres barns trivsel i børnehaven. Det kræver engagement fra os - og fra jer.

Vi forsøger gennem den daglige kontakt at tale med jer om jeres barn, da denne kontakt er grundlag for tillid. Selvom vi prioriterer denne kontakt, kan det i den travle hverdag af og til være svært at nå at tale ordentligt sammen. Der kan være informationer, som I ønsker at give eller få (eller omvendt), som er umulige at snakke om i garderoben, så derfor kan I, til enhver tid, bede personalet afsætte lidt tid til en mere dybtgående snak.

I hverdagen er det vigtigt, at I også selv holder jer orienteret, se opslag på døren, men også ved at give jer tid til at læse diverse opslag på tavlerne.

Hvert efterår har vi forældresamtaler. Vi starter med de nye børn, når de har været i børnehaven et par måneder, og derefter bliver alle inviteret til en samtale mellem jer og personalet. Her taler vi, om hvordan barnet har det, hvem det leger med, hvordan det trives i børnehaven, men vi forventer også, at I kommer med det, I har af spørgsmål, bekymring, ris/ros m.m.

Hvert andet år holder vi generalforsamling. På dette forældremøde har vi en præsentation af og valg til bestyrelsen. Ligeledes holders der et forårs forældremøde.

Derfor er dialog, gensidig respekt, humor, tryghed og samarbejde nøgleord i vores forhold til jer som forældre, for forældre er eksperter i viden om deres eget barn, og pædagoger er eksperter i almen viden om børn.

Det er vigtigt, at forældre og personale har et rimeligt kendskab til hinandens opdragelsesværdier og praksis. Vi skal sammen opbygge en tryghed, der indeholder en gensidig respekt og et fælles ønske om at fremme og tilgodese børnenes trivsel i hverdagen. Dette med udgangspunkt i det enkelte barn såvel som i gruppen som helhed. Det er derfor af stor betydning at I som forældre kan acceptere, forstå og støtte op om beslutninger i dagligdagen, som tager hensyn til hele børnegruppen.

Forventninger

For at opnå det bedst mulige samarbejde, har vi følgende forventninger til jer som forældre

- At personalet underrettes ang. specielle begivenheder i hjemmet
- At I deltager aktivt i de forskellige møder og arrangementer
- At I holder jer orienteret om div. opslag og informationer
- At I bestræber jer på at holde mindst fem ugers ferie med Jeres barn om året, heraf de 3 i sommerperioden
- At I bidrager til en åben dialog, ris, ros osv.
- At I henvender jer til personalet hvis der er noget i undrer jeg over eller er utrygge ved, så vi hurtigt kan tage hånd om det.

I kan som forældre forvente

- Et nærværende, omsorgsfuldt og engagerede personale
- At I bliver informeret om jeres barns trivsel
- At I altid kan få en forældresamtale hvis dette ønskes

Forældre info

Informationer ang. ture, arrangementer, møder, lukkedage m.m. kan enten læses på døren til garderoben på AULA eller på mail sendt til jer. Det er vigtigt for børnehavens dagligdag, at I som forældre er opmærksomme på disse.

Info fra forældrebestyrelsen hænger på opslagstavlen ved indgangen til toilettet. Nogle informationer vil i også modtage på mail.

Forældresamtale

Vi tilbyder en gang om året en forældresamtale, hvor I sammen med to personaler taler om jeres barns trivsel/udvikling. Forældre til nye børn, får tilbudt en samtale efter tre måneder.

Fødselsdage

Hvis i ønsker at invitere børnene hjem til jeres barns fødselsdag, skal i enten invitere den gruppe jeres barn går i, eller hele børnehaven.

Sygepolitik

Ved sygdom ringes der til Børnehaven og gives besked. Ved sygdomsforløb med opkast og dårlig mave anbefaler vi, at børnene ikke afleveres dagen efter, men er hjemme en ekstra dag. Vi er et lille hus og skal begrænse smitte så hvidt muligt.

Legetøj

Barnet må ikke selv medbringe legetøj, medmindre andet er aftalt med personalet. F.eks. kan det være en tryghed at have en bamse eller andet med under indkøringen. Cykler og løbehjul må børnene godt tage med hvis man er indstillet på at de andre børn også må låne dem.

Indkøring

Når jeres barn starter i børnehaven, vil indkøringen foregå i samarbejde med en primær voksen. Alt efter hvordan indkøringen går, aftales det videre forløb. Vi opfordrer til korte dage i starten

Aflevering/afhentning

Da afleveringssituationen er vigtig for jeres barns dag i børnehaven, skal personale og forældre sammen skabe en rar og tryk aflevering. Hvis I som forældre er utilfredse med afleveringssituationen, er I altid velkomne til at kontakte personalet. Personalet vil ligeledes også kontakte jer, hvis vi oplever problemer med afleveringen.

Da det er vigtigt for jeres barn at afslutte børnehavedagen på en god måde, skal afhentningen, ligesom afleveringen, foregå på en tryk og rar måde. Det er selvfølgelig individuelt hvordan, dog skal I være ude af børnehaven kl. senest 17.00, om fredagen 16.30.

Info

Børnehaven Det Gule Hus

Håbets Allé 12

2700 Brønshøj

Tlf.: 3828 3509

E-mail: boernehavendgr@gmail.com

Jacob mail: EQ9R@kk.dk